

Recursos

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: WELITON BALDIN
Inscrição: 1149
Protocolo: 13424
Cargo: FARMACÊUTICO
Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 1

Questão: 11

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Farmacêutico)

Recurso:

Questão 11

II. Na curva ABC, os itens da classe A representam a menor fração dos itens e concentram a maior parcela do valor de consumo.

A Alternativa II que é a correta apresenta confusão ao expressar "maior parcela do valor de consumo", que pode ser confundido com quantitativo de itens e não valor financeiro como é expressado na alternativa III.

(III. Na curva ABC, os itens da classe C exigem o controle mais rigoroso por representarem o maior valor financeiro do estoque.)

Sendo assim nenhuma alternativa estaria correta ou a que é expressa como correta no gabarito é confusa.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

A questão está inserida no conteúdo programático previsto no edital, que contempla expressamente Curva ABC, e o enunciado já fixa, de saída, o critério de classificação ao consignar que "a curva ABC é ferramenta de gestão de estoques que classifica os itens conforme o valor de consumo", de modo que o parâmetro de análise das afirmativas está claramente delimitado antes mesmo de sua leitura.

Cabe examinar a afirmativa de que "na curva ABC, os itens da classe A representam a menor fração dos itens e concentram a maior parcela do valor de consumo", que está correta e reproduz com exatidão a característica definidora dessa classe na literatura de gestão de estoques e na referência bibliográfica adotada, segundo a qual a classificação ABC decorre da constatação de que um número reduzido de itens responde pela maior parte do valor de consumo, cabendo à classe A, em regra, cerca de vinte por cento dos itens e aproximadamente oitenta por cento do valor, à classe B posição intermediária e à classe C a maior quantidade de itens com a menor participação no valor.

A expressão "valor de consumo" não comporta a confusão suscitada, porquanto se trata de conceito técnico consolidado, obtido pela multiplicação da quantidade consumida em determinado período pelo preço unitário do item, resultando, portanto, em grandeza financeira, e não em contagem de unidades.

Ademais, a própria estrutura da assertiva afasta qualquer dúvida, pois ela opõe expressamente duas dimensões distintas na mesma frase, a fração dos itens, que é quantitativa e nela aparece como a menor, e a parcela do valor de consumo, que é financeira e nela aparece como a maior, sendo justamente esse contraste entre pequena quantidade e grande valor o que caracteriza a classe A e o que a questão se propôs a aferir.

A circunstância de outra assertiva empregar a expressão "valor financeiro do estoque" não gera ambiguidade, mas apenas emprega sinônimo compatível, sem alterar a natureza da grandeza referida, e a comparação entre as duas redações não torna imprecisa a assertiva correta.

As demais afirmativas são inequivocamente incorretas: a afirmação de que "na curva ABC, os itens da classe A correspondem ao maior número de itens do estoque e ao menor valor de consumo acumulado" inverte integralmente a lógica da ferramenta, atribuindo à classe A

Recursos

as características próprias da classe C; e a afirmação de que "na curva ABC, os itens da classe C exigem o controle mais rigoroso por representarem o maior valor financeiro do estoque" também inverte a classificação, pois a classe C reúne grande quantidade de itens de baixo valor de consumo, comportando controle mais simplificado, ao passo que o controle mais rigoroso, com acompanhamento individualizado e revisão frequente, recai sobre a classe A, exatamente por concentrar a maior parcela do valor.

Verifica-se, assim, que apenas uma das afirmativas é verdadeira, existindo alternativa que a contempla isoladamente, o que preserva a univocidade da resposta e afasta a alegação de que nenhuma alternativa estaria correta, não havendo confusão, ambiguidade ou qualquer vício que autorize a alteração do gabarito ou a anulação da questão.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.